



**ЛУБЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(позачергова сорок перша сесія восьмого скликання)
Р І Ш Е Н Н Я

30 травня 2024 року

**Про затвердження Програми фінансової
підтримки Державного закладу «Луганський
національний університет імені Тараса Шевченка»
на 2024 рік**

Розглянувши клопотання Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» щодо виділення коштів для розбудови цифрової освітньої екосистеми закладу і проходження шляхом внутрішньої трансформації до моделі «Відкритий цифровий університет», відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»

міська рада вирішила:

1. Затвердити Програму фінансової підтримки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024 рік (додається).
2. Організацію виконання цього рішення покласти на Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ректор Караман О.Л.).
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань планування бюджету та фінансів.

Лубенський міський голова

Олександр ГРИЦАЄНКО

**Пояснювальна записка
до рішення Лубенської міської ради
Лубенського району Полтавської області
від 30 травня 2024 року
«Про затвердження Програми фінансової підтримки
Державного закладу «Луганський національний університет імені
Тараса Шевченка» на 2024 рік»**

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – заклад вищої освіти із 102 річною історією підготовки фахівців різного профілю, один з лідерів вищої освіти України, ініціатор освітніх реформ, провідник української національної ідеї серед населення України.

Унаслідок війни росії проти України (2014 – 2024 рр.) ЛНУ імені Тараса Шевченка зазнав величезних втрат: рухоме й нерухоме майно в містах Луганську, Ровеньках, Кадіївці (Стаханові), Брянці, Щасті, Алушті тимчасово окуповано; у Рубіжному, Кремінній, Лисичанську – повністю зруйновано.

З 24.02.2022 року, маючи досвід відновлення в умовах зовнішньої агресії та переміщення, університет швидко зреагував на нові виклики і, минаючи стадії виживання й відновлення, мобілізувався та продовжує свою діяльність у Полтавській області (містах Полтава, Лубни, Миргород).

На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка з 11.03.2022 р. відновив і продовжує освітній процес. Наразі підготовку фахівців здійснюють базовий заклад освіти та його відокремлені структурні підрозділи в Полтавській області.

Зокрема, у м. Лубни функціонують такі підрозділи університету:

- навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- навчально-науковий інститут технологій і торгівлі;
- навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту;
- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

У м. Миргород функціонують такі підрозділи університету:

- навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій;

- навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту;
 - навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук.
- У м. Полтава функціонують такі підрозділи університету:
- навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук;
 - навчально-науковий інститут мистецтв;
 - навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти;
 - навчально-науковий інститут філології і журналістики.

Актуальним і перспективним напрямом розвитку системи освіти в умовах сьогодення є її цифровізація. Питання стало більш актуальним у період пандемії коронавірусу COVID-19, наразі воно загострилося в умовах воєнного стану, що триває.

Для функціонування університету набуває критичного значення можливість ширшого впровадження цифровізації в процес надання освітніх послуг, організація якісного дистанційного навчання за рахунок новітніх цифрових технологій.

Упровадження моделі «Відкритий цифровий університет» дає змогу використовувати в освітньому процесі на всіх рівнях сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою розвитку у здобувачів освіти необхідних компетентностей, зокрема аналізу достовірності отримуваної інформації, застосування критичного мислення та ін. Максимальне використання в навчальних цілях різноманітного мультимедійного контенту дозволить інтенсифікувати освітній процес за рахунок застосування інтерактивних методів навчання.

Сьогодні дедалі більше професій потребують набуття високого рівня цифрових навичок і володіння новітніми технологіями задля забезпечення прав людей на якісну освіту. В умовах російської агресії більшість закладів вищої освіти були змушені працювати в дистанційному (онлайновому) або змішаному форматах. Тому електронні інструменти та платформи дистанційного навчання відіграють важливу роль в освітньому процесі.

Однією з найбільш істотних позитивних рис упровадження моделі «Відкритий цифровий університет» є розширення освітнього й дослідницького простору, можливість урізноманітнення форм і методів навчання, спрямованих як на потреби здобувачів освіти, так і на врахування вимог і запитів ринку праці. На великих підприємствах усе частіше створюють корпоративні університети, власні центри підвищення кваліфікацій і додаткової освіти. Сформульована ще в XX столітті концепція навчання упродовж життя (LifeLongLearning) в умовах глобальної цифровізації набуває вагомого значення для кожної людини.

З метою розбудови цифрової освітньої екосистеми закладу і проходження шляхом внутрішньої трансформації до моделі «Відкритий цифровий університет», аналогів якій немає в освітньому просторі сучасної України, постала необхідність затвердити Програму фінансової підтримки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на

2024 рік, яка реалізуватиметься з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі вищої освіти України, зокрема розроблення Загальнонаціональної програми кіберграмотності, спрямованої на підвищення рівня цифрової грамотності населення України, зокрема шляхом включення питань цифрових навичок, кіберобізнаності щодо сучасних кіберзагроз і протидії їм до навчальних програм професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Обсяги фінансування програми

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), гривень у2024 році
1		Придбання обладнання для цифрового освітнього простору	2024 р.	Бюджетні кошти	300 000,00
Усього					300 000,00

Ректор

Олена КАРАМАН

Додаток до рішення
Лубенської міської ради
від 30 травня 2024 року

**Програма
фінансової підтримки
Державного закладу «Луганський
національний університет імені Тараса
Шевченка» на 2024 рік**

**м. Лубни
2024 рік**

ЗМІСТ

1. Підстави для розроблення Програми.
2. Паспорт міської програми фінансової підтримки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024 рік.
3. Загальна частина.
4. Опис проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма.
5. Мета та основні завдання Програми.
6. Фінансова підтримка виконання Програми.
7. Додаток до Програми: Обсяг фінансування Програми фінансової підтримки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024 рік.

1. Підстави для розроблення Програми

Бюджетний кодекс України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні».

2. Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення Програми	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
2.	Розробник Програми	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
2.1.	Керівник Програми	Виконавчий комітет Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області
3.	Відповідальний виконавець Програми	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
4.	Учасники Програми	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
5.	Термін реалізації Програми	2024 рік
6.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Бюджет Лубенської міської територіальної громади, інші джерела не заборонені законодавством
7.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	300 000,00 грн.

3. Загальна частина

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – заклад вищої освіти із 102-річною історією підготовки фахівців різного профілю, один з лідерів вищої освіти України, ініціатор освітніх реформ, провідник української національної ідеї серед населення України.

Унаслідок війни росії проти України (2014 – 2024 рр.) ЛНУ імені Тараса Шевченка зазнав величезних втрат: рухоме й нерухоме майно в містах Луганську, Ровеньках, Кадіївці (Стаханові), Брянці, Щасті, Алушті тимчасово окуповано; у Рубіжному, Кременій, Лисичанську – повністю зруйновано.

З 24.02.2022 року, маючи досвід відновлення в умовах зовнішньої агресії та переміщення, університет швидко зреагував на нові виклики і, минаючи стадії виживання й відновлення, мобілізувався та продовжує свою діяльність у Полтавській області (містах Полтава, Лубни, Миргород).

На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка з 11.03.2022 р. відновив і продовжує освітній процес. Наразі підготовка фахівців здійснюється базовим навчальним закладом та його відокремленими структурними підрозділами в Полтавській області.

Зокрема, у м. Лубни функціонують такі підрозділи університету:

- навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- навчально-науковий інститут технологій і торгівлі;
- навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту;
- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

У м. Миргород функціонують такі підрозділи університету:

- навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій;
- навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту;
- навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук.

У м. Полтава функціонують такі підрозділи університету:

- навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук;
- навчально-науковий інститут мистецтв;
- навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти;
- навчально-науковий інститут філології і журналістики.

4. Опис проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Актуальним і перспективним напрямом розвитку системи освіти в умовах сьогодення є її цифровізація. Питання стало більш актуальним у період пандемії коронавірусу COVID-19, наразі воно загострилося в умовах воєнного стану, що триває.

Для функціонування університету набуває критичного значення можливість ширшого впровадження цифровізації в процес надання освітніх послуг, організація якісного дистанційного навчання за рахунок новітніх цифрових технологій.

Упровадження моделі «Відкритий цифровий університет» дає змогу використовувати в освітньому процесі на всіх рівнях сучасні інформаційно-

комунікаційні технології з метою розвитку у здобувачів освіти необхідних компетентностей, зокрема аналізу достовірності отримуваної інформації, застосування критичного мислення та ін. Максимальне використання в навчальних цілях різноманітного мультимедійного контенту дозволить інтенсифікувати освітній процес за рахунок застосування інтерактивних методів навчання.

Сьогодні дедалі більше професій потребують набуття високого рівня цифрових навичок і володіння новітніми технологіями задля забезпечення прав людей на якісну освіту. В умовах російської агресії більшість закладів вищої освіти були змушені працювати в дистанційному (онлайновому) або змішаному форматах. Тому електронні інструменти та платформи дистанційного навчання відіграють важливу роль в освітньому процесі.

Однією з найбільш істотних позитивних рис упровадження моделі «Відкритий цифровий університет» є розширення освітнього й дослідницького простору, можливість урізноманітнення форм і методів навчання, спрямованих як на потреби здобувачів освіти, так і на врахування вимог і запитів ринку праці. На великих підприємствах усе частіше створюють корпоративні університети, власні центри підвищення кваліфікацій і додаткової освіти. Сформульована ще в XX столітті концепція навчання упродовж життя (LifeLongLearning) в умовах глобальної цифровізації набуває вагомого значення для кожної людини.

5. Мета та основні завдання Програми

Мета програми та очікувані результати: здійснити розбудову цифрової освітньої екосистеми закладу і пройти шляхом внутрішньої трансформації до моделі «Відкритий цифровий університет», аналогів якій немає в освітньому просторі сучасної України.

Основними завданнями Програми є:

- об'єднання всіх наявних університетських сервісів для надання освітніх послуг у цілісну й комплексну систему, яка матиме шість вузлових точок – Центрів трансляції освітнього контенту (кількість – відповідно до розташування інститутів) зі спів-поєднаними з ними студіями відео-й аудіозапису та монтажними офісами. Центри дадуть змогу викладачам університету якісно та зручно вести інтерактивну онлайн-трансляцію для здобувачів, здійснюючи двосторонню взаємодію «викладач – студент»;
- створення студії запису з монтажними офісами, у якій здійснюватиметься запис освітнього контенту з метою подальшого його хмарного розташування, що сприятиме комерціалізації процесу навчання й серед іноземної студентської аудиторії, зважаючи на різні часові пояси, у яких знаходиться цей сегмент здобувачів вищої освіти університету.

Ця Програма реалізуватиметься з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі вищої освіти України, зокрема розроблення З

агальнонаціональної програми кіберграмотності, спрямованої на підвищення рівня цифрової грамотності населення України, серед іншого і шляхом включення питань цифрових навичок, кіберобізнаності щодо сучасних кіберзагроз і протидії їм до навчальних програм професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

6. Фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок загального (спеціального) фонду міського бюджету й за рахунок інших джерел фінансування, що не заборонені законодавством.

Обсяги фінансування Програми можуть бути уточнені під час ухвалення рішення про зміни до місцевого бюджету.

Кошти, отримані за результатами діяльності, використовує ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на виконання запланованих заходів Програми.

Обсяги фінансування Програми шляхом надання фінансової підтримки на 2024 рік (додаток до Програми).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має бути включений до мережі головного розпорядника бюджетних коштів і використовувати виділені кошти згідно з планом використання.

Виконання Програми в повному обсязі можливе лише за умови стабільної фінансової підтримки.

Секретар Лубенської міської ради

Маргарита КОМАРОВА

Обсяги фінансування програми

№ з/п	Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), гривень у2024 році
1		Придбання обладнання для цифрового освітнього простору	2024 р.	Бюджетні кошти	300 000,00
Усього					300 000,00