



**ЛУБЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(сорок друга сесія восьмого скликання)
Р І Ш Е Н Н Я

20 червня 2024 року

**Про внесення змін та затвердження Комплексної
Програми розвитку загальної середньої,
дошкільної та позашкільної освіти Лубенської
територіальної громади на 2022-2024 роки у новій редакції**

З метою якісного та повноцінного виконання Комплексної Програми розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2024 рік, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»

міська рада вирішила:

1. Внести зміни до Комплексної Програми розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2024 рік та затвердити її у новій редакції (додається).
2. Організацію виконання цього рішення покласти на Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (начальник Костенко М.В.).
3. Фінансовому управлінню виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (начальник Романенко Т.О.) забезпечити фінансування Комплексної Програми розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2024 рік.
4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань планування бюджету та фінансів.

Лубенський міський голова

Олександр ГРИЦАЄНКО

**Пояснювальна записка
до проєкту рішення Лубенської міської ради
Лубенського району Полтавської області
від 20 червня 2024 року**

**«Про внесення змін та затвердження Комплексної
Програми розвитку загальної середньої,
дошкільної та позашкільної освіти Лубенської
територіальної громади на 2022-2024 роки у новій редакції»**

Даний проєкт рішення розроблений з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття якісної освіти, рівний доступ до неї, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини з особливими освітніми потребами.

Начальник Управління освіти

Мирослав КОСТЕНКО

Додаток
до рішення Лубенської міської ради
Лубенського району
Полтавської області
від 20 червня 2024 року

**Комплексна
Програма розвитку загальної середньої,
дошкільної та позашкільної освіти Лубенської
територіальної громади 2022-2024 роки
(нова редакція)**

Лубни
2024

ЗМІСТ

1. Паспорт Комплексної Програми.
2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Комплексна Програма.
3. Визначення мети Комплексної Програми.
4. Напрями діяльності та заходи Комплексної Програми.
5. Фінансування Комплексної Програми.

РОЗДІЛ 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

1.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Закон України «Про освіту» , Закони України «Про дошкільну освіту» (зі змінами і доповненнями), «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» (зі змінами і доповненнями), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року), постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу" від 5 листопада 2008 р. № 993, постанова Кабінету міністрів України №672 від 29.07.2020 р. "Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників", Бюджетний кодекс України, Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказ Міністерства фінансів України від 26.08.2014 №836 "Про деякі питання запровадження програмно-цільового методу складання та виконання місцевих бюджетів"
3.	Розробник Програми	Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області
4.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області
5.	Термін реалізації Програми	2022-2024 роки
6.	Етапи виконання Програми (для довгострокових програм)	Програма виконується в три етапи
7.	Бюджети, з яких залучаються кошти на виконання Програми	Бюджет Лубенської міської територіальної громади, обласний та державний бюджети, інші джерела, не заборонені законодавством України

РОЗДІЛ 2.

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Комплексна Програма

Комплексна Програма розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2024 роки розроблена на виконання вимог Закону України «Про освіту», Законів України «Про дошкільну освіту» (зі змінами і доповненнями), «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» (зі змінами і доповненнями) та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року), постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу" від 5 листопада 2008 р. № 993, постанови Кабінету міністрів України №672 від 29.07.2020 р. "Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників", Бюджетного кодексу України від 08.07.2010 №2456-1У, Закону України від 16.07.1999 р. №996-ХІУ «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказу Міністерства фінансів України від 26.08.2014 №836 "Про деякі питання запровадження програмно-цільового методу складання та виконання місцевих бюджетів".

У Лубенській територіальній громаді функціонує 25 закладів дошкільної освіти (один у складі Гімназії ім. К. Скаржинської ЛМР), 21 заклад загальної середньої освіти, 2 заклади позашкільної освіти, Дитячо-юнацька спортивна школа Лубенської територіальної громади, Інклюзивно-ресурсний центр Лубенської міської ради, Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області», при Управлінні освіти функціонують підрозділи: логопедичний пункт, бухгалтерська служба та група господарського обслуговування закладів освіти.

У 25 закладах дошкільної освіти дошкільну освіту здобувають 1340 дітей. Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 7 років складає 88 %. Значна увага приділяється вихованню дітей із особливими освітніми потребами. У закладах дошкільної освіти комбінованого типу № 1 «Дзвіночок», № 9 «Берізка», № 17 «Золотий ключик», Засульському ЗДО «Колосок» працюють 6 груп спеціального призначення: 1 (санаторна) для дітей із затухаючими формами тубінфекції, 2 логопедичні групи, 3-для дітей із вадами зору (офтальмологічні), які відвідує 68 дітей. Організовано 17 груп з інклюзивною формою навчання в 9-ти закладах дошкільної освіти, де отримують дошкільну освіту 35 дітей.

3 осені 2022 року в закладах дошкільної освіти Лубенської територіальної громади проведено ремонтні роботи в підвальних та пристосованих приміщеннях закладів щодо можливості їх використання для укриття учасників освітнього процесу. 4 ЗДО мають протирадіаційні укриття,

6 ЗДО - найпростіші укриття, 6 ЗДО уклали угоду із закладами загальної середньої освіти на спільне використання захисної споруди.

Для забезпечення рівного доступу дітей з обмеженими можливостями до якісної обов'язкової середньої освіти у закладах загальної середньої освіти запроваджується освіта за такими формами: інституційна (очна: денна); заочна (дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна, вона ж - домашня, педагогічний патронаж). Організовано роботу з інклюзивною формою навчання в 14-ти закладах загальної середньої освіти для 65-ти учнів у 47 класах.

Комплексна Програма дасть можливість поліпшити стимулювання розвитку творчого потенціалу учнів та вчителів, сприятиме заохоченню й підтримці обдарованих і талановитих дітей і підлітків, їх підготовці до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, інших інтелектуальних, мистецьких та спортивних конкурсів, змагань.

Актуальними залишаються питання модернізації матеріально-технічної бази закладів освіти Лубенської територіальної громади.

Ця Комплексна Програма спрямована на розв'язання проблем, які існують в системі освіти громади, і які неможливо розв'язати у процесі поточної роботи.

Для підвищення рівня захищеності вихованців та учнів, в приміщеннях освітніх закладів доцільно впровадити систему автоматичного контролю доступу з відеоспостереженням, до приміщення школи, закладу дошкільної освіти, що дозволяє забезпечити захист від несанкціонованого проникнення сторонніх осіб, що є надійним засобом профілактики випадків крадіжок матеріальних цінностей, що належать закладу освіти, працівникам і учням та актів вандалізму.

Всебічний розвиток освітньої системи є важливою сферою соціально-економічного, духовного і культурного розвитку громади.

Залучення бюджетних коштів надасть можливість реалізувати розроблені проекти і забезпечити належне функціонування освітніх закладів.

Для вирішення цих проблем виникла необхідність прийняття Комплексної Програми розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2024 роки .

РОЗДІЛ 3. Визначення мети Комплексної Програми

Метою Комплексної Програми є забезпечення конституційного права громадян на здобуття якісної освіти, рівний доступ до неї, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;

формування інтелектуального потенціалу громади шляхом створення сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;

формування кадрових, інформаційних, матеріально-технічних ресурсів інформатизації освіти;

формування в учнів навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язування практичних завдань, дослідницької роботи, самоосвіти, ефективного спілкування та співпраці, організація ефективного доступу до них через Інтернет;

підготовка педагогічних, адміністративних кадрів, працівників закладів освіти щодо ефективного використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;

удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю дотримання безпечних умов організації освітнього процесу в закладах освіти;

зменшення рівня захворюваності та поліпшення здоров'я учасників освітнього процесу, а також створення комфортних та безпечних умов для їх перебування в закладах.

РОЗДІЛ 4.

Напрями діяльності та заходи Комплексної Програми

Назва напрямку діяльності	Перелік заходів Програми
1.1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та національно-патріотичне виховання дітей та молоді	<p>Забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти і громадських організацій з виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;</p> <p>Створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти, навиків науково-дослідницької роботи ;</p> <p>Удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;</p> <p>Створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;</p> <p>Підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інших інтелектуальних та мистецьких конкурсів, турнірів, змагань.</p> <p>Організація підвезення та супроводу учнів до місць проведення територіальних, районних, обласних та Всеукраїнського етапів олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань;</p> <p>Забезпечення освітнього процесу, організація харчування, проживання та</p>

	<p>підвезення учасників, оплата відряджень під час проведення навчально-тренувальних зборів учасників олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань</p>
<p>1.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді, створення умов для їх розвитку</p>	<p>Забезпечення освітнього процесу, організація харчування, проживання та підвезення учасників, оплата відряджень під час проведення навчально-тренувальних зборів учасників олімпіад, спортивних змагань, конкурсів, інших видів змагань.</p> <p>Забезпечення адресної підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді, зокрема, шляхом надання грошової допомоги учням-переможцям учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інших інтелектуальних та мистецьких конкурсів, турнірів.</p> <p>Забезпечити матеріальне заохочення, зокрема, шляхом надання грошової винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Міжнародних конкурсів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інших інтелектуальних та мистецьких конкурсів, турнірів, змагань.</p>
<p>1.3. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді</p>	<p>Проведення в закладах освіти виховних заходів, створення та поповнення експозицій, кімнат-музеїв, бібліотек.</p> <p>Проведення регіонального етапу військово-патріотичних ігор, участь в обласному та Всеукраїнському етапах.</p> <p>Проведення щорічних військово-польових зборів з предмету «Захист України».</p> <p>Придбання обладнання, меблів для кабінетів «Захист України» та приведення у належний стан надвірних споруд, модернізація роботи шкільних тирів, забезпечення макетами стрілецької зброї та гранат.</p> <p>Проведення позакласної роботи з фізичного виховання та забезпечення закладів освіти спортивним інвентарем.</p>
<p>2.1. Впровадження освітньої реформи НУШ</p>	<p>Підвищення якості освіти із забезпеченням повного охоплення навчанням усіх дітей молодшого та середнього шкільного віку;</p> <p>Сучасна підготовка педагогічних кадрів;</p> <p>Впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку школярів молодшого та середнього шкільного віку;</p> <p>Проведення моніторингового супроводу;</p> <p>Постійне втілення в практичну роботу педагогіки партнерства;</p> <p>Забезпечення наскрізного процесу щодо формування школярів системи загальнолюдських цінностей;</p> <p>Забезпечення в повній мірі закладів загальної середньої освіти сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, дидактичним матеріалом та меблями.</p>
<p>2.2. Впровадження профільної освіти</p>	<p>Підвищення якості освіти із забезпеченням охоплення навчанням дітей старшого шкільного віку;</p> <p>Сучасна підготовка педагогічних кадрів;</p> <p>Впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку школярів старшого шкільного віку;</p> <p>Проведення моніторингового супроводу;</p> <p>Постійне втілення в практичну роботу педагогіки партнерства;</p> <p>Забезпечення наскрізного процесу щодо формування школярів системи загальнолюдських цінностей;</p> <p>Забезпечення в повній мірі закладів загальної середньої освіти сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, дидактичним матеріалом та меблями.</p>
<p>2.3. Розвиток фізичної культури</p>	<p>Підвищення якості освіти із забезпеченням охоплення навчанням дітей старшого шкільного віку;</p>

та спорту	<p>Сучасна підготовка педагогічних кадрів; Впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку школярів старшого шкільного віку; Проведення моніторингового супроводу; Постійне втілення в практичну роботу педагогіки партнерства; Забезпечення наскрізного процесу щодо формування школярів системи загальнолюдських цінностей; Забезпечення в повній мірі закладів загальної середньої освіти сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, дидактичним матеріалом та меблями.</p>
3.1.Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти Лубенської територіальної громади	<p>Проведення ремонтно-будівельних робіт із застосуванням енергозберігаючих та енергоефективних технологій включно: виготовлення або коригування проєктно-кошторисної документації на будівельно-монтажні роботи (капітальні ремонти, реконструкції, нове будівництво закладів освіти та захисних споруд); Залучення коштів з державного та обласного бюджетів для співфінансування об'єктів будівництва закладів освіти (в тому числі участь у державних та обласних програмах регіонального розвитку); виконання будівельно-монтажних робіт із застосуванням енергоефективних та інноваційних технологій на об'єктах будівництва. Оснащення закладів освіти системою автоматичного контролю доступу з відеоспостереженням;</p> <p>Придбання та ремонт шкільних автобусів.</p>
4.1.Освіта осіб з особливими освітніми потребами	<p>Забезпечення наступності та послідовності у запровадженні інклюзивного навчання;</p> <p>Удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;</p>
4.2. Відкриття або створення груп у ЗДО, класів у ЗЗСО з інклюзивною формою навчання, проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	<p>Запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю;</p> <p>Формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого- педагогічного, корекційно-розвиткового та медико-соціального супроводу;</p> <p>Впровадження інклюзивної моделі навчання у закладах загальної середньої, дошкільної освіти з урахуванням потреби громади;</p> <p>Забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення, придбання та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення;</p> <p>Удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання; залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі в освітньому процесі з метою підвищення його ефективності;</p> <p>Проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) особам з особливими освітніми потребами.</p>

5.1. Інформатизація системи освіти	Використання сучасних інформаційних технологій управління у закладах освіти;
5.2. Забезпечення адаптації дітей у світовому інформаційному та медійному просторі за умови інтенсифікації освітнього процесу, використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності	Впровадження сучасних моделей освітнього процесу і дистанційних форм підвищення кваліфікації; Підготовка вчителів до використання сучасних мультимедійних навчальних посібників через підвищення комп'ютерної та Інтернет-грамотності; Забезпечення освоєння на належному рівні учнями, вчителями та керівниками закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій, практичне застосування отриманих знань.
5.3. Оновлення та доукомплектування комп'ютерних класів і навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	Придбання навчально-комп'ютерних комплексів (НKK); Придбання мультимедійних комплексів (ММК)
5.4. Розроблення проектної документації на виведення сигналів від систем пожежної автоматики на пульти пожежного та техногенного спостереження	Попередження виникнення надзвичайних ситуацій.
5.5. Встановлення пожежної сигналізації в закладах освіти	Приведення систем протипожежного захисту, систем оповіщення про пожежу закладів освіти у відповідність з вимогами нормативно-правових актів у сфері пожежної безпеки.
5.6. Оброблення вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій покрівель закладів освіти	Підвищення вогнетривкості конструкцій будинків та споруд шляхом просочення конструкцій вогнетривкими сумішами.
5.7. Забезпечення закладів освіти нормативними документами з пожежної безпеки	Інформаційне забезпечення у сфері пожежної безпеки.
6.1. Забезпечення виконання наданих	Керівництво і управління у сфері освіти, реалізація заходів, спрямованих на підвищення рівня якісної і доступної освіти у м Лубенській територіальній

<p>законодавством повноважень, функцій головного розпорядника бюджетних коштів галузі освіти Лубенської територіальної громади, організації та ведення бухгалтерського обліку Управління освіти, діяльності логопедпункту, ведення централізованого господарського обслуговування закладів освіти</p>	<p>громаді;</p> <p>Забезпечення виконання функцій головного розпорядника бюджетних коштів галузі освіти Лубенської територіальної громади, відповідно до законодавства України та Бюджетного кодексу України. Забезпечення організації та ведення бухгалтерського обліку Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області;</p> <p>Забезпечення діяльності логопедпункту;</p> <p>Забезпечення ведення централізованого господарського обслуговування закладів освіти Лубенської територіальної громади.</p>
<p>7.1. Підвищення професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, Інклюзивно-ресурсного центру</p>	<p>Реалізація стратегії розвитку Комунальної установи "Центр професійного розвитку педагогічних працівників Лубенської міської ради" як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, Інклюзивно-ресурсного центру шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави.</p>

V. Фінансування Комплексної Програми

Фінансування заходів Програми буде здійснюватись за рахунок коштів бюджету Лубенської міської територіальної громади, обласного бюджету, державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Обсяги фінансування Програми можуть бути уточнені під час ухвалення рішення про зміни до місцевого бюджету.

Секретар Лубенської міської ради

Маргарита КОМАРОВА

